

| | | |
|-----|---|---------------------------|
| 1. | اسم المادة | علم نفس النمو |
| 2. | رقم المادة | ٢٣٠٧٢٥١ |
| 3. | الساعات المعتمدة (نظرية، عملية) | ٣ ساعات معتمدة |
| | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) | ٣ ساعات |
| 4. | المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | |
| 5. | اسم البرنامج | بكالوريوس علم النفس العام |
| 6. | رقم البرنامج | |
| 7. | اسم الجامعة | الأردنية |
| 8. | الكلية | الآداب |
| 9. | القسم | علم النفس |
| 10. | مستوى المادة | رابعة |
| 11. | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | ٢٠١٨ / ٢٠١٩ |
| 12. | الدرجة العلمية للبرنامج | البكالوريوس |
| 13. | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | لا يوجد |
| 14. | لغة التدريس | العربية |
| 15. | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | كانون الثاني ٢٠١٩ |

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د. أحمد الشيخ علي، مختبر علم النفس، a.alsheikh@ju.edu.jo

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

لا يوجد مدرسون اخرون للمادة

١٨. وصف المادة

إن دراسة تطور الإنسان عبر مراحل حياته المختلفة يعتبر مقدمة ضرورية للمتخصصين في ميدان علم النفس بشكل خاص ولكل من له علاقة مباشرة بالإنسان من الآباء والمربين ومخططي البرامج التعليمية والتربوية والعلاجية. ذلك أنه يوفر لهم معرفة واسعة عن الخصائص النمائية للأطفال والمراهقين والراشدين والكبار المتقدمين في السن، وعن العوامل التي تؤثر في نموهم وأساليب سلوكهم وتكيفهم، بحيث توظف هذه

المعرفة كأساس ينطلقون منها في نشاطاتهم وممارساتهم المتعلقة في تخطيط البرامج التربوية والتعليمية والإرشادية والعلاجية مراعين في ذلك خصائص ومتطلبات كل مرحلة مما يتيح الفرصة إلى إعداد البرامج والوسائل التعليمية الملائمة التي تتيح إمكانية الوصول إلى مستويات نمو مثالية من الناحية الجسمية والفسولوجية والعقلية والاجتماعية والخلقية.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. الإلمام بميدان علم النفس التطوري، ومناهجه، وأهميته.
2. التعرف على خصائص النمو الجسمي والفسولوجي والحركي والحسي والعقلي واللغوي والاجتماعي والانفعال في مراحل النمو المتعاقبة التي يمر بها الفرد.
3. الإلمام بمطالب النمو في المراحل المتعاقبة.
4. تحديد الدور الذي تلعبه كل من الوراثة والبيئة في تقرير النمو.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. توظيف المعرفة التي يتم اكتسابها في مواجهة مشكلات النمو
2. بناء برامج التدخل للأطفال والمراهقين بناء على مبادئ علم نفس النمو
3. إعداد برامج التدريب للإبلاء للتحسين من مخرجات الصحة النفسية للأطفال والمراهقين.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| المحتوى | الأسبوع | المدرس | نتائج التعلم المتحققة | أساليب التقييم | المراجع |
|--|---------|------------|-----------------------|----------------|----------------|
| علم النفس التطوري: مفهومه وأهميته وميدانه مفاهيم أساسية مرتبطة بعلم النفس التطوري: الارتقاء، النضج، التعلم، النمو والتطور. التطور التاريخي لعلم النفس التطوري أساليب البحث في علم النفس التطوري القوانين العامة للنمو. | ١ و ٢ | احمد الشيخ | ٢، ١ | الامتحان | أبو جادو، ٢٠١٤ |
| العوامل المؤثرة في النمو الوراثة والبيئة | ٣ | | ٢، ١ | الواجبات | أبو جادو، ٢٠١٤ |
| مرحلة ما قبل الولادة | ٤ و ٥ | | ٢، ١ | الامتحان | أبو جادو، ٢٠١٤ |
| مرحلة الوليد | ٦ و ٧ | | ٣، ٢، ١ | الواجبات | أبو جادو، ٢٠١٤ |
| الطفولة المبكرة (من ٢-٦ سنوات) | ٨، ٩ | | ٣، ٢، ١ | الواجبات | أبو جادو، ٢٠١٤ |
| مرحلة الطفولة المتأخرة من (٦-١٢ سنة) | ١٠، ١١ | | ٣، ٢، ١ | الواجبات | أبو جادو، ٢٠١٤ |
| مرحلة المراهقة | ١٢، ١٣ | | ٣، ٢، ١ | الواجبات | أبو جادو، ٢٠١٤ |

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

١. المحاضرة
٢. المناقشة الجماعية
٣. الواجبات والمسارح العملية
٤. لعب الدور
٥. الفيديو

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

١. الامتحانات
٢. الواجبات
٣. مشروع تطوير البرنامج النفسي

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، في ما يتعلق بالحضور، والتقييد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، في ما يتعلق بالحضور، والتقييد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ج- إجراءات السلامة والصحة

لا يجوز القيام بأي زيارة ميدانية أو تطبيق أي اختبار دون مراعاة المعايير الأخلاقية المتعلقة بالحصول على الموافقة وإشراف مدرس المادة بشكل مباشر

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

يتم تطبيق لوائح الجامعة المعلنة على موقع الجامعة الرسمي تحت عنوان " تعليمات منح درجة البكالوريوس "

هـ- إعطاء الدرجات

٣٠ درجة لاختبار منتصف الفصل

٢٠ درجة للواجبات والمشروع

١٠ درجات للمشاركة

٤٠ درجة للامتحان النهائي

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

١. مختبر وغرفة معدة للمقابلات النفسية

٢٥. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

١. أبو جادو صالح، ٢٠١٤، علم النفس التطوري الطفولة والمراهقة، دار المسيرة، عمان: الأردن
٢. عقل، محمود، ١٩٩٨، النمو الإنساني. الطفولة والمراهقة، دار الخريجين للنشر والتوزيع ، الرياض: السعودية.

المراجع الإنجليزية:

1. Berger. KS. The Developing Person. New York: Worth Publishers inc. 1980
2. Carlson. Neil R. Psychology> The Science of Behavior (3rd) ed. Boston Allyn and Bacon, 1990
3. Ginsburg, Herbert P, and Opper, Sylvie, Piaget's Theory of Intellectual Development. Englewood cliffs: Prentice Hall, 1988
4. Hurlock E. Developmental Psychology (3rd) ed. New York: McGraw-Hill, 1968
5. Hetherington E. Mavis and Parke Ross D. Child Psychology, A contemporary viewpoint (3rd) ed. New York, McGraw-hill, 1986

٢٦. معلومات إضافية

لا يوجد

مدرس أو منسق المادة: د. أحمد الشيخ علي
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____
 رئيس القسم: أ.د محمد بني يونس
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____
 العميد: _____
 التوقيع: _____ التاريخ: _____
 التوقيع: _____
 التوقيع: _____
 التوقيع: _____